



КОЛОСОЖ

Выпуск №2 Январь –Февраль 2021

В номере:

Новогоднее путешествие Стр. 2-6

Сказочный снежный городок Стр. 7-8

Маленькие пешеходы Стр. 9-10

Птичья столовая Стр.11

Новости группы Солнышко Стр. 12-18



Новогоднее путешествие

Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Но никто так искренне не ждёт Новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети.

30.12.2020 г. в нашей группе «Ёжики» прошёл новогодний утренник.

Подготовка началась задолго до наступления праздника. Мы с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций, музыкальный руководитель, Дарья Вячеславовна, разучивала с воспитанниками песни, новогодние хороводы. Преподаватель физзо, Жанна Олеговна, разучила с детьми очень интересные танцы. Огромную работу провели по оформлению группы и музыкального зала. Наши родители приготовили для детей замечательные костюмы.

В центре зала – сверкала нарядная ёлочка.



Дети пришли на представление нарядные: мальчики в костюмах Ковбоев, а девочки в костюмах испанок, весёлые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались.

С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Бабы Яги начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки.

Новогоднее путешествие



Дети читали стихи Деду Морозу и Бабе Яге, фотографировались с персонажами, получили новогодние подарки.

Во время новогоднего представления царил атмосфера праздника, волшебства, чувствовался позитивный эмоциональный настрой воспитанников.

Воспитатели подготовительной группы: Ионина В.С. Малькова Н.П.



Новый год самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье.

Новый год — всегда ожидание чуда, волшебных превращений, приключений и удивительных перемен.

Новый год — время исполнения заветных желаний, и для малышей ожидание новогоднего праздника связано с предвкушением волшебства от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой и ожидания подарков. Атмосфера праздника царила в детском саду всю предновогоднюю неделю, и проведённые утренники окунули всех в сказку. В среднюю группу «Тюны» новогодняя сказка пришла после новогодних каникул, был карантин. Но дети без праздника не остались! Воспитатели, участвовавшие, в новогоднем представлении проявили себя хорошими актёрами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности.



Дети с удовольствием проявляли свои таланты: танцевали, водили хороводы, рассказывали стихи, пели песни, играли. Никто не остался равнодушным.



Море радости и эмоций вызвали подарки, врученные детям из рук самого Дедушки Мороза! Праздник получился очень весёлым и радостным, оставил много приятных впечатлений и эмоций.



Уже после праздника в группе шло горячее обсуждение увиденного. Дети размышляли, выдвигали свои гипотезы по поводу того, как происходило волшебство. А для нас лучший подарок к Новому году – это видеть счастливые глаза детей!

*Воспитатели группы: Коротких А.А.,
Мельникова Н.А.*



Сказочный снежный городок

Зима для детей долгожданная и любимая пора, удивительное время года, когда вся природа одевается в белый, пушистый наряд и у ребят появляется прекрасная возможность кататься на коньках и лыжах, а также мастерицы создают разнообразные постройки из снега.

Дети знают, как только наступает зима, участок нашей группы превращается в сказочную и волшебную страну, которую населяют герои любимых сказок, вылепленные из снега.

Снежные фигуры украшают участок, вызывая у ребят положительный эмоциональный настрой, поднимая детям настроение, позволяют вдоволь насладиться снежными забавами.





Сказочный снежный городок



Создание снежных построек стало традиционным в нашем детском саду. Две недели родители вместе с воспитателями и детьми строили снежный городок. Используя удивительный материал - снег, взрослые и дети погрузились в процесс сооружения сказочных снежных фигур. Территория участка словно снежное царство. На участке детей встречает снежная фигура Масленицы, дети с удовольствием катаются на снежной машине, снежная чудо-печь печет пирожки, символ года - бык с рогами - кольцебросами тренирует в ловкости. А какие баталии идут в снежной крепости.

Ребята с удовольствием обыгрывают снежные постройки, которые не только вносят разнообразие в детские игры, но и развивают художественный вкус и стимулируют двигательную активность детей. Радости и восторга в детских глазах стараются взрослые.

Родители с удовольствием принимают активное участие в жизни детского сада и творчески берутся за любое дело.

Хочется поблагодарить семьи Демьяна Мартыанова, Глеба Петрунина, Полины Федосеевой, Кости Пирозкина, Валерии Веселовой, участвовавшие в постройке снежного городка.:

Не только дети и родители, но и каждый прохожий с восхищением и радостью разглядывает снежную сказку нашего участка.

Воспитатели группы «Ёжики»: Малькова Н.П. Ионина В.С.

МАЛЕНЬКИЕ ПЕШЕХОДЫ

Одна из задач дошкольного образования — обеспечить ребёнку высокий культурный уровень, неотъемлемой частью которого является культура поведения в дорожно-транспортной обстановке. Поэтому ребят с ранних лет учат дорожной грамотности. Эта работа в ДОУ должна вестись не эпизодически, а постоянно: ведь жизнь и здоровье ребёнка — наивысшая ценность. В подготовительной к школе группе знания дошкольников систематизируются, и нужно стремиться к тому, чтобы выполнение правил дорожного движения стало для ребят осознанной необходимостью, вошло в привычку.



Заинтересовать дошкольников познавательной деятельностью помогут занимательные игры по ПДД.

Словесная игра «**Четвёртый лишний**». Воспитатель называет четыре понятия, среди которых есть одно лишнее. Например, автобус, грузовик, троллейбус, трамвай (грузовик — это не общественный транспорт); самосвал, пожарная машина, дом, грузовик (дом не является участником дорожного движения) и т. д.

Словесная игра «**Ассоциации**». Нужно отобрать слова, относящиеся к светофору (например, три глазика, лучший помощник пешехода, находится в доме, две ноги, четыре цвета, проводник через улицу и т. д.), пассажиру (остановка, маршрут, кровать, билет, обед, кондуктор и т. д.). В каждом случае нужно громко хлопнуть в ладоши.

МАЛЕНЬКИЕ ПЕШЕХОДЫ

Словесная игра «Составь рассказ». Детям предлагается набор слов, из которых нужно составить короткую историю. Например, утро, зарядка, дорога в детский сад, магазин, булочка, перекрёсток, светофор, детский сад. Игра-викторина «Виды транспорта». Вопросы касаются известных сказок, например, любимое средство передвижения кота Леопольда (велосипед), на чём летал Старик Хоттабыч (ковёр-самолёт), Баба-Яга (ступа), на чём ездил Емеля (печь), во что превратила крёстная-фея тыкву сказочной Золушки (карета)



«Собери машинку». Две команды дошкольников на скорость складывают из крупных пазлов изображение автомобиля.

Игра на скорость реакции «Светофор». На каждый цвет светофора нужно быстро выполнить определённое движение: поднять ногу, попрыгать на месте, поднять руки и т. д.

Игра на скорость «Быстрый водитель». Соревнуются двое детей: нужно как можно быстрее намотать верёвочку на карандаш, к которому привязана игрушечная машинка.



Птичья столовая



Традиционный корм для птиц в зимнее время – овес, семечки подсолнечника, семена тыквы, крошки пшеничного хлеба, пшено, сушеные ягоды, кусочки фруктов и даже несоленое сало. А вот ржаной хлеб, кожуру бананов и цитрусовых птицам лучше не давать – это опасно для их здоровья.

У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть в зимнюю стужу от голода. А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей.

С наступлением зимы птицы держатся ближе к жилью человека. В холодные дни птицы ищут себе корм в течение всего дня. Зимой птицам не так страшен холод, как голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Если птичка не ест зимой 6 часов, она погибает. Из десяти мелких птиц в суровые зимы остаются только две. Поэтому им необходимо помочь. А помочь птицам могут только люди!





**НОВОСТИ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
"СОЛНЫШКО"
МАДОУ №59**

*Газета для любознательных
родителей*

2020-2021 учебный год


Островок детского счастья

В нашей младшей группе «Солнышко» 16 активных, любознательных, талантливых девочек и мальчишек, которые активно познают окружающий мир, учатся общаться в коллективе сверстников. Каждый день для нас – это новое откры-



Казалось бы, совсем недавно малыши пришли в группу и вот они уже чувствуют себя в новой группе словно дома. Кто-то пока еще плачет, расставаясь утром с мамой, а кто-то уже не хочет уходить из детского сада





Не для кого не секрет, что одним из главных условий полноценного развития личности ребенка является его эмоциональное благополучие, поэтому в группе уделяется особое внимание налаживанию положительных взаимоотношений между детьми и созданию благоприятной эмоциональной атмосферы, малыши жизнерадостны, мало ссорятся, умеют играть рядом.



Содержательно - насыщенная развивающая среда в группе. позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.



развиваемся играя



Сухомлинский В.А. сказал: «Источники способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями – держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить.



В группе имеется разнообразные дидактические игры : «Мозаика», «Сортировка», различные шнуровки, «Вкладыши», «Собери бусы», конструктор и др.



ВОТ ОНА КАКАЯ

ВОДИЦА!



Сегодня мы решили поиграть с водой, а заодно узнать ка-
кая она? Оказалось она очень мокрая, льется и проливает-
ся, заставляет водяную мельницу крутиться. С водицей мож-
но очень весело провести время.





Сильные, смелые, на солнце загорелые



“Берегите здоровье смолоду” - этот девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребенка с первых дней его жизни. Растить детей здоровыми, сильными, эмоциональными - задача каждого дошкольного образовательного учреждения, так как более 70% времени ребёнок проводит в детском саду. Это время, когда он растёт, развивается, поэтому забота о здоровье занимает в нашем детском саду одно из приоритетных направлений работы.

В группе с детьми активно используются пальчиковая, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия, динамические паузы, спортивные праздники.



Здравствуй зимушка - зима

Выражаем слова благодарности нашим родителям, которые нашли время и украсили наш участок. Теперь наши прогулки будут веселыми и интересными.

Спасибо большое от детей
и воспитателей !!!



Бальные танцы

Бальные танцы – самый красивый вид спорта, в котором сочетаются искусство, музыкальность, утонченность и физическая сила танцоров. Спортивные бальные танцы - это, прежде всего, спорт, потому что во всем мире проводятся соревнования по этому виду, от небольших городских до чемпионатов мира. Чтобы развиваться и понимать, на каком уровне ты находишься, стоит участвовать в соревнованиях, аттестациях. Ну а для тех, кто стремится именно к спортивным результатам, без конкурсов никак. Наши ребята Костя и Глеб приняли участие в турнире и получили заслуженные награды. Танцуйте ребята, мечтай о самом главном и пусть ваши мечты всегда исполняются! Желаем всегда быть на волне славы, популярности, успеха, желаем вдохновения и энтузиазма, блестящих выступлений и грациозных движений, желаем энергии, гениальных идей и радостных эмоций.

Воспитатель – Малькова Н.П.



КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ



Это доказали 25 февраля управленческие команды образовательных организаций Кушвинского городского округа.

Впервые информационно-методическим отделом был организован квиз «КадрЫ решают всё».

Квиз – это командная интеллектуально-развлекательная викторина, не требующая предварительной подготовки. Легкий формат игры работает на сближение коллектива, укрепление командного духа и выявление лидерских качеств сотрудников. Поэтому помимо руководителей учреждений к участию были приглашены педагоги, входящие в кадровый резерв образовательных организаций.

Полтора часа пролетели незаметно. Команды с азартом отвечали на вопросы по трудовому праву, корпоративной культуре, конфликтологии и мотивации, разгадывали книги и мультфильмы по картинкам. И даже если не все вопросы команды смогли дать правильные ответы, то с удовольствием провели время в компании своих коллег.



Прошел педсовет



В образовательном процессе дошкольного учреждения педсовет имеет особое значение, так как он направлен на решение актуальных вопросов образования, способствуют активизации педагогической работы, раскрытию личностных качеств воспитателей, повышению их профессионализма. Всегда с особой тщательность проходит его подготовка.

10 февраля в детском саду прошел педагогический совет в ходе которого обсуждались вопросы воспитания дошкольников в условиях особой эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции и роль педагогов в активизации работы с родителями, сплочении детско-взрослого коллектива групп, что положительно влияет на результат развития каждого ребенка.

В настоящее время кардинально изменился формат работы детских садов с родителями, большая часть мероприятий проходит в онлайн формате. Обсудили наработанный опыт, успехи, проблемы в данном направлении.



Воспитатели подготовили лаконичные сообщения в виде электронных презентаций о педагогических инновациях и опыте использования их в практической деятельности с детьми и в работе с родителями воспитанников. Была обозначена работа учителя-логопеда Потаповой Е.Л. И педагога психолога Мальковой Н.П.

Вторая часть педагогического совета прошла в форме деловой игры «Педагогический пробег». Педагоги предоставили положительный опыт работы с родителями, обсуждали возникшие спорные ситуации и пути их решений, соревновались в теоретических и практических знаниях работы с родителями в онлайн режиме.

Поощрения коллег заслужил опыт работы воспитателей Коротких Л.А. и Мельниковой Н.А.

Педагогический совет дал возможность осмыслить и дать оценку тому, что сделано за первое полугодие 2020-2021 учебного года в рамках реализации ОП учреждения, обсудить траекторию работы с родителями воспитанников, поиск оптимальных форм совместной работы детского сада и семьи в интересах ребенка.

Старший воспитатель: Моисеева Е.Е.



Дыхательная гимнастика – залог правильной речи

(логопедическая группа)

Игровые упражнения:



❖ Игра «Веселое солнышко»

Цель: развитие умения делать глубокий вдох и длительный плавный

выдох.



❖ Игра «Парящий Шарик» -

принцип действия тренажера прост: нужно подуть в трубочку так, чтобы пенопластовый шарик стал парить в воздухе.





Редакция надеется на письма с размышлениями
и фотографиями

Коллегия редакторов:

Малькова Н.П., Мельникова Н.А., Коротких Л.А.,
Потапова Е.Л., Моисеева Е.Е., Ионина В.С,
Борисова Е.В.

